



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG**

Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame I, Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 780887  
website: [www.radenintan.ac.id](http://www.radenintan.ac.id) email: [humas@radenintan.ac.id](mailto:humas@radenintan.ac.id)

Nomor : B-4065 /Un.16/R/Kp.07.6/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Klarifikasi hasil sidang GB dan melengkapi kembali KARIL terbaru  
Usul ke GB An. Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.  
UIN Raden Intan Lampung

25 November 2020

Kepada Yth.  
Ketua Tim Penilai Angka Kredit Pusat  
Direktorat Sumber Daya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
JAKARTA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil sidang Tim Penilaian Angka Kredit Dosen Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI pada tanggal 10 Juli 2020 dengan hasil sidang sebagai berikut :

**Kesimpulan:** Usulan ditolak dikarenakan tidak memenuhi syarat khusus dan tidak memenuhi jumlah kumulatif minimal dan belum dapat disetujui karena:

1. Jurnal Internasional tidak sesuai dengan bidang keahlian pengusul (Pengembangan Kurikulum/Ilmu Pendidikan Sosial).
2. Menambah 8 artikel :
  - a. 2 Jurnal Internasional bereputasi terindeks Scopus;
  - b. 6 jurnal nasional terakreditasi sinta.

**Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas kami sampaikan sebagai berikut :**

A. Berangkat dari hasil kajian terhadap karya ilmiah saudara Dr. Ruhban Masykur maka kami memberikan keterangan tambahan bahwa yang bersangkutan sejak tahun 2013 berdasarkan surat keterangan persetujuan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor In.09/PD I/PP.009/2589.c/2013 disetujui untuk pindah mata kuliah dari Pendidikan Agama Islam ke pengembangan kurikulum pada Prodi Pendidikan Matematika. Salah satu kajian mata kuliah pengembangan kurikulum tersebut adalah penerapan dan pengembangan model-model serta pendekatan pembelajaran matematika. Sehingga karya ilmiah yang bersangkutan, lebih banyak menyoroti tentang pengembangan model dan pendekatan pembelajaran matematika.

Atas dasar itu artikel scopus yang sudah diajukan untuk dijadikan persyaratan ke jenjang akademik berjudul :

1. The 7E Learning Cycle Approach to Understand Thermal Phenomena, Penulis: R. Maskur, S. Latifah, A. Pricilia, A. Walid, K. Ravanis, Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Volume Jurnal: 8, Nomor Jurnal: 4, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 11, ISSN: p-ISSN 2339-1286 | e-ISSN 2089-4392, Penerbit: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.20425>; Jurnal internasional bereputasi (Q2, SJRIF=0.45). (Q2)
2. ATTITUDE TOWARDS TECHNOLOGY FOR PRESERVICE SCIENCE TEACHERS IN INDONESIA: AN EXPLORATORY FACTOR ANALYSIS. Yang ditulis oleh MASKUR, RUHBAN sebagai penulis ke dua. Nama Jurnal: TCHÉ QUÍMICA JOURNAL, Volume Jurnal: 16, Nomor Jurnal: 33, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 854, ISSN: 1806-0374 (Printed) 2179-0302 (Online), Penerbit: TCHÉ QUÍMICA JOURNAL, DOI:- [Jurnal internasional bereputasi \(2020: Q1, SJRIF=0.69, 2018: Q1, SJRIF=0.2\). Penulis kedua dari empat. Topik ilmu pendidikan.](https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.20425)

Kedua artikel tersebut terindeks scopus adapun kaitannya dengan bidang ilmu pengusul masih ada relevansinya dengan kurikulum. Alasannya untuk jurnal no.1

- 1) Artikel ini membahas tentang Pengetahuan dan keterampilan teknologi yang harus dimiliki oleh guru dan calon guru di era revolusi industri 4.0. sehingga pembelajaran berlangsung secara aktif dan kolaboratif melalui virtual atau skema e-learning. Dua kompetensi ini memiliki peran dan kedudukan yang sangat penting bagi guru dan calon guru (pra-jabatan). Pengetahuan dan ketrampilan teknologi memiliki efek langsung terhadap proses kegiatan pembelajaran yang berkualitas terutama dalam mengembangkan dan mengakses sumber bahan ajar secara luas, sehingga penerapan teknologi dan multimedia dalam proses belajar mengajar dapat membantu siswa meningkatkan prestasi akademiknya.
- 2) Hubungannya dengan kajian kurikulum artikel ini berkaitan dengan pengembangan bahan ajar, melalui multimedia internet atau digital. Jadi pengetahuan dan keterampilan teknologi merupakan salah satu komponen kurikulum tentang sumber bahan ajar dan media pembelajaran sebagai model atau pendekatan. Dengan demikian faktor dan unsur keberhasilan suatu pendidikan di lembaga pendidikan, salah satunya adalah faktor dan unsur kurikulum.
- 3) Studi pendahuluan yang dikemukakan merupakan hasil penelitian yang terkait dengan kemampuan seorang guru dalam kompetensi pedagogik terintegrasi teknologi. Hubungannya dengan kurikulum adalah aspek kompetensi pedagogik, kompetensi pedagogik terkait dengan pengelolaan pembelajaran mulai dari merumuskan desain kurikulum (tujuan, bahan ajar, media, model pembelajaran dan evaluasi), Pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, sampai Kegiatan proses pembelajaran yang mendidik, disajikan melalui multi media sebagai hasil teknologi.
- 4) Desain kurikulum pembelajaran yang dirumuskan oleh guru (tujuan, isi, metode dan evaluasi) sangat bergantung pada sikap mereka terhadap kemampuan teknologi, dan Sikap positif guru terhadap teknologi akan menjadi faktor penentu keberhasilan adopsi dan integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar

- 5) Menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar adalah manfaat bagi pembelajaran dan pengembangan profesional mereka sendiri. sebagai guru. Lebih lanjut, ketertarikan terhadap teknologi akan mendorong pengguna untuk berinteraksi secara intensif dengan teknologi dan mengeksplorasi penggunaan teknologi dalam berbagai situasi bagi guru dan calon guru untuk mengubah pola pikir dan mendorong sikap positif terhadap teknologi dalam dunia pendidikan.

#### Alasan untuk jurnal no.2

- 1) Artikel yang berjudul The 7E Learning Cycle Approach To Understand Thermal Phenomena membahas tentang implementasi model pembelajaran Learning Cycle 7E yang hasilnya mampu meningkatkan pemahaman konseptual peserta didik.
- 2) Penerapan model pembelajaran ini pada materi IPA tentang suhu dan kalor. Artikel ini secara tidak langsung sudah membahas terkait dengan kurikulum dengan melibatkan 4 komponen, yaitu rumusan tujuan, penentuan materi yaitu suhu dan kalor, penerapan model pembelajaran yang melibatkan 7 langkah pembelajaran dan desain evaluasi untuk mengukur pemahaman konseptual siswa melalui proses pembelajaran Model Learning Cycle 7E lebih efektif.

Adapun artikel atau jurnal yang terindeks nasional (sinta 2 dan 3) sebanyak 21 tulisan dan sudah diajukan, itupun masih terkait dengan pengembangan kurikulum pada aspek implementasi model, strategi dan pendekatan pembelajaran. Dibawah ini kami cantumkan jurnal tersebut disertai dengan argumentasi yang memperkuat bahwa jurnal tersebut ada relevansinya dengan kurikulum.

1. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Implementasi Kurikulum KKNi Pada Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Penulis: Ruhban Masykur, Undang Rosidin, M Iqbal , Nama Jurnal: Numerical, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika , Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 6, ISSN: P-ISSN:2580-2437, E-ISSN: 2580-3573, Penerbit: IAIMNU Metro Lampung, DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.205>': Jurnal nasional Sinta S-3. Penulis pertama dari tiga. Topik: kurikulum.
2. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Microsoft Power Point Pada Aplikasi Android Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis, Penulis: Ruhban Masykur, Lidia Ramadhani Aulia, lip Sugiharta, Nama Jurnal: MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Volume Jurnal: 6, Nomor Jurnal: 3, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 11, ISSN: p-ISSN: 2354-6883, e-ISSN : 2581-172X, Penerbit: MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, DOI: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v11i1.139>': Jurnal nasional Sinta S3. Penulis pertama dari tiga. Topik pembelajaran matematika.

Jurnal ini masih berkaitan dengan salah satu komponen kurikulum tentang metode atau media pembelajaran yaitu Microsoft Power Point yang didesain khusus untuk membuat program multi media yang menarik yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dalam hal ini peningkatan pemahaman konsep matematis.

3. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Model Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry Laboratory Untuk Pembelajaran Biologi, Penulis: Rubhan Maskur Supriyadi Supriyadi Eka Betty Mutiara, Nama Jurnal: Lektura - Jurnal Pendidikan, Volume Jurnal: 9, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: -, ISSN: p-ISSN:2086-4876 e-ISSN: 2549-063X, Penerbit: Faculty of Teachers Training and Education University of Lancang Kuning. , DOI: <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i2.1627>': Jurnal nasional. Penulis pertama dari tiga. Topik: pembelajaran biologi.

Jurnal ini kaitannya dengan kurikulum terletak pada rumusan tujuan pembelajaran yaitu pengembangan keaktifan dan keterampilan peserta didik. Untuk mencapai Tujuan ini maka salah satunya melalui pengembangan dan pengujian lembar kerja siswa (LKPD) berbasis Guided Inquiry Laboratory. Hasil penelitian ini erat kaitannya dengan produk yang dihasilkan sehingga dapat dijadikan rujukan oleh guru dalam menyusun kurikulum baik silabus maupun rencana pembelajaran.

4. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Ar-Raudah Bandar Lampung, Penulis: Ruhban Masykur, Septuri Septuri, Yeni Setiawati, Nama Jurnal: Al Idarah, Volume Jurnal: 9, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 11, ISSN: P-ISSN:2086 e-issn:2580-2453, Penerbit: MPI uin raden Intan Lampung, DOI: <https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i1.4004>': Jurnal nasional. Penulis pertama dari tiga Topik: motivasi kerja guru.
- Jurnal ini membahas tentang pentingnya membangun budaya organisasi di sekolah terutama berkenaan dengan pencapaian tujuan pendidikan dan kinerja sekolah. Budaya organisasi terbangun maka akan melahirkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bertanggung jawab, mulai dari menyusun kurikulum, silabus, rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai melakukan evaluasi hasil dan proses.

#### **A. PENULIS KE DUA DAN KE TIGA (SINTA NASIONAL)**

5. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Islamic Nuance Calculus Module with an Open Ended Real Material System approach, Penulis: R Maskur1, M Syazali1 and L F Utami1, Nama Jurnal: Journal of Physics: Conference Series, Volume Jurnal: Journal of Physics: Conference Series, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 2, ISSN: p-ISSN: 1742-6588, e-ISSN : 1742-6596., Penerbit: iopscience.iop.org, DOI: -': Prosiding seminar internasional.

Jurnal "Islamic Nuance Calculus Module with an Open Ended Real Material System approach" merupakan Prosiding seminar internasional. Jurnal ini membahas tentang pengembangan modul bahan ajar atau materi yang sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang dikembangkan adalah materi kalkulus bernuansa Islam dengan pendekatan open-ended. Hal ini dikamalkan Penulis sebagai salah satu tenaga pengajar di prodi matematika yang harus mengisi setiap proses pembelajaran dikaitkan dengan nuansa keislaman. Jurnal ini ada kaitannya dengan kurikulum yaitu pengembangan bahan ajar atau materi dan model pembelajaran yaitu open-ended.

6. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Calculus Module for Derivative Application Materials withan Islamic Contextual Teaching and Learning Approach, Penulis : S Syahrir1, Muhamad Syazali1, Ruhban Maskur1, M A Amrulloh1, H J Sada1 and Binti Listiani1, Nama Jurnal: iop science Journal of Physics: Conference Series, Volume Jurnal: 1155, Nomor Jurnal: -, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 14, ISSN: Journal of Physics: Conference Series, Penerbit: iop science, DOI: -: Prosiding seminar internasional. Penulis keempat dari enam. Topik pendidikan matematika.

Artikel "Calculus Module for Derivative Application Materials withan Islamic Contextual Teaching and Learning Approach" Prosiding yang diseminarkan pada tingkat internasional. Kajian artikel ini terkait dengan pengembangan dan kelayakan modul pembelajaran melalui pendekatan kontekstual bernuansa nilai-nilai Islam. Untuk menemukan modul sebagai bahan ajar yang layak dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dilakukan dengan pendekatan penelitian Research and Development (R&D) dengan model 4D yaitu Define (Defining), Design (Design), Development (Development), dan Dissemination (Spread). Dengan demikian Artikel ini masih ada kaitannya dengan kurikulum yaitu pengembangan bahan ajar sebagai konten dan pengembangan pendekatan pembelajaran yaitu kontekstual teaching.

7. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengaruh pembelajaran picture and picture (PaP) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan spasial, Penulis: Eko Prasetyo, Santi Widyawati1, Ruhban Masykur, Fredi Ganda Putra2, Nama Jurnal: Beta: Jurnal Tadris Matematika, Volume Jurnal: 11, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 50-61, ISSN: 2541-0458, Penerbit: Beta: Jurnal Tadris Matematika, DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v11i1.139>: Jurnal nasional Sinta S2. Penulis ketiga dari empat. Topik pembelajaran matematika.

Artikel ini masih ada hubungannya dengan kajian kurikulum yaitu pengembangan salah satu komponen kurikulum tentang model atau pendekatan pembelajaran picture and picture. Model pembelajaran ini merupakan pembelajaran kooperatif aktif, dimana prosesnya melibatkan gambar yang dipasangkan menjadi urutan sistematis. Dengan demikian artikel ini juga terkait dengan pengembangan kurikulum terutama desain pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture. Model ini juga terlihat dalam rencana pembelajaran yang dimulai dari rumusan tujuan, pengembangan materi atau konten, metodenya dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture, serta evaluasi akhir untuk melihat ketercapaian tujuan.

8. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik, Penulis: Farida Fanda, Ruhban Masykur, Nama Jurnal: Aljabar - Jurnal Pendidikan Matematika, Volume Jurnal: 6, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2015, Halaman: 9 halaman, ISSN: P-ISSN:2DB6-5872, Penerbit: Aljabar - Jurnal Pendidikan Matematika, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.22>: Jurnal nasional (2020: Sinta S2). Penulis kedua dari dua. Topik pembelajaran matematika.

Salah satu kelemahan hasil pembelajaran selama ini ada pada proses pembelajaran di kelas yang terlalu monoton dengan metode konvensional. melalui artikel yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik" adalah salah satu solusi dalam mengatasi kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran. Kajian kurikulum pada artikel ini ada pada desain pembelajaran, mulai dari rumusan tujuan, materi bahan ajar, strategi pembelajaran Heuristic Vee dan penilaian akhir sebagai tolak ukur pencapaian tujuan.

9. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis, Penulis: Irda Yusnita, Ruhban Maskur, Suherman Suherman, Nama Jurnal: Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika, Volume Jurnal: 7, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2016, Halaman: 29-38, ISSN: P-ISSN:2DB6-5872, E-ISSN:2540-7562, Penerbit: Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.29>: Jurnal nasional (2020: Sinta S2). Penulis kedua dari tiga. Topik pembelajaran matematika.

Artikel yang berjudul "Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis" merupakan salah satu implementasi kurikulum dalam proses pembelajaran di pendidikan matematika upaya meningkatkan kemampuan representasi matematis. Model pembelajaran Gerlach dan Ely merupakan model yang sering digunakan dalam proses pembelajaran dan ini merupakan salah satu komponen dalam kurikulum.

10. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash, Penulis: Ruhban Maskur, Nofrizal Nofrizal, Muhamad Syazali, Nama Jurnal: Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika, Volume Jurnal: 8, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2017, Halaman: 177-186, ISSN: P-ISSN:2DB6-5872, E-ISSN:2540-7562, Penerbit: Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika, DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>: Jurnal nasional (2020: Sinta S2). Penulis kedua dari tiga. Topik pembelajaran matematika.

Artikel ini merupakan salah satu penerapan kurikulum dalam kontek ril ketika proses pembelajaran melalui media pembelajaran dengan menggunakan program aplikasi macromedia flash. Dengan demikian yang menjadi kajian aspek kurikulumnya pada artyikel ini terletak pada implementasi desain pembelajaran mulai dari rumusan tujuan, pengembangan bahan ajar atau materi serta penilaian akhir untuk melihat apakah tujuan yang telah dirumuskan itu tercapai.

11. Komentor untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik, Penulis: Dewi Wahyuni, Ruhban Masykur, Dona Dinda Pratiwi, Nama Jurnal: Aksioma Jurnal, Volume Jurnal: 8, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 9, ISSN: e-ISSN:2442-5419 p-ISSN:2089-8703, Penerbit: UM METRO, DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1711>: Jurnal nasional (mulai Volume 8 no 2 tahun 2019, terakreditasi peringkat-2). Penulis kedua dari tiga. Topik: media pembelajaran matematika.



Salah satu kajian komponen kurikulum adalah pengembangan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini dimaksudkan supaya proses pembelajaran berlangsung tepat guna dan berdaya guna. Dengan demikian artikel ini masih relevan dengan implementasi kurikulum melalui penerapan multi media dengan menggunakan Macromedia Flash.

12. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Penerapan Strategi The Firing Line Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP, Penulis: Selvia Lovita Sari, Rubhan Masykur, Rizki Wahyu Yunian Putra, Nama Jurnal: Aksioma Jurnal, Volume Jurnal: 2, Nomor Jurnal: 7, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 8, ISSN: e-ISSN 2442-5419 p-ISSN 2089-8703, Penerbit: UM METRO, DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1496>, Jurnal nasional (2019 terakreditasi peringkat-2). Penulis kedua dari tiga Topik: pembelajaran matematika.

Artikel ini dapat dilihat sebagai implementasi kurikulum dalam hal penerapan strategi. Kurikulum merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari penerapan salah satu strategi pembelajaran. Kedudukannya sangat penting dalam proses pembelajaran dan bisa berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pembelajaran. Strategi The Firing Line sebagai salah satu alternatif untuk membuat suasana belajar aktif, inovatif dan kreatif, sehingga kemampuan pemahaman konsep matematis dapat tercapai.

13. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Modul Matematika Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pokok Trigonometri, Penulis: Nia Angraini, Rubhan Masykur, Nama Jurnal: Desimal - Jurnal Matematika, Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 12, ISSN: p-ISSN: 2613-9073, e-ISSN: 2613-9081, Penerbit: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, DOI: <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2558>, Jurnal nasional. Penulis kedua dari dua Topik: pembelajaran matematika. Artikel ini juga mencoba mengembangkan salah satu komponen kurikulum yang terkait dengan proses pembelajaran terutama komponen model pembelajaran problem based learning. Dilihat dari aspek relevansi artikel ini termasuk kurikulum secara nyata yang terjadi dalam proses pembelajaran. Setiap proses pembelajaran pasti tersusun sistematis rumusan tujuan, materi sebagai bahan ajar, strategi yang digunakan dan evaluasi yang dilaksanakan, itulah yang disebut dengan kurikulum.

14. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial, Penulis: Holidun Holidun, Rubhan Masykur, Suherman Suherman, Fredi Ganda Putra, Nama Jurnal: Desimal - Jurnal Matematika, Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 9, ISSN: p-ISSN: 2613-9073, e-ISSN: 2613-9081, Penerbit: Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, DOI: <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2022>, Jurnal nasional terakreditasi peringkat-3. Penulis kedua dan empat. Topik: pembelajaran.

15. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengaruh MataKuliah Matematika Dasar dan Strategi Belajar Mengajar terhadap MataKuliah Micro Teaching, Penulis: Vicka Pradana Adji, Rizki wahyu Yunian Putra, Rubhan Masykur, Ahmad Sodik, Nama Jurnal: Prosiding Seminar nasional matematika dan pendidikan Matematika, Volume Jurnal: 2, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 5 halaman, ISSN: p-ISSN: 2579-941X E-ISSN: 2579444, Penerbit: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, DOI: -; Prosiding seminar nasional. Penulis ketiga dari empat.

Artikel ini lebih membuka wawasan pembaca terkait dengan tugas dan tanggung jawab seorang guru khususnya guru pendidikan matematika, umumnya guru bidang studi yang lain. MataKuliah Mikroteaching yang disajikan untuk mahasiswa calon guru merupakan pengantar untuk memperkenalkan tugas dan tanggung jawab seorang guru ketika mengajar. Kajian kurikulumnya dalam artikel ini terkait dengan desain pembelajaran yang akan diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Desain ini mereka buat sebelum mengajar terutama, merumuskan tujuan, materi yang akan diajarkan, menentukan strategi yang akan diterapkan dan evaluasi yang digunakan.

16. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Metode Drill ditinjau dari Gaya Belajar, Penulis: Cici Fransiska, Rubhan Masykur, Fredi Ganda Putra, Nama Jurnal: Desimal - Jurnal Matematika, Volume Jurnal: 2, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 10 halaman, ISSN: p-ISSN: 2613-9073, e-ISSN: 2613-9081, Penerbit: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, DOI: <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4147>, Jurnal nasional terakreditasi peringkat-3. Penulis kedua dari tiga. Topik: pembelajaran matematika.

Artikel ini lebih kepada penerapan kurikulum terutama aspek penerapan metode. Metode dalam kurikulum merupakan bagian dari komponen yang menjadi penentu tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan demikian artikel ini masih terkait dengan pengembangan kurikulum aspek pengembangan metode atau strategi pembelajaran.

17. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Kualitas Pelayanan Pendidikan Dalam Menganalisis Kepuasan Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika, Penulis: Atica Puspitaningtyas, Rubhan Masykur, Siska Andriani, Nama Jurnal: Aksioma Jurnal, Volume Jurnal: 8, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2019, Halaman: 10 halaman, ISSN: ISSN: 2089-8703 ISSN 2442-5419 (Online), Penerbit: UM METRO, DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1891>, Jurnal nasional (mulai Volume 8, nomor 2 tahun 2019 jurnal terakreditasi peringkat-2). Penulis kedua dan tiga.

18. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Handout Matematika berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal, Penulis: Elma Purnama Aini 1\*, Komarudin1, Rubhan Masykur1, Nama Jurnal: DESIMAL Jurnal Matematika, Volume Jurnal: 1, Nomor Jurnal: 1, Tahun Terbit Jurnal: 2018, Halaman: 1, ISSN: 2613-9073, e-ISSN: 2613-9081, Penerbit: UIN Raden Intan Lampung, Jurnal nasional peringkat-3. Penulis ketiga dan tiga.

Artikel ini memang sepintas tidak membahas kurikulum, akan tetapi kalau dilihat secara makro, sebenarnya artikel ini masih ada relevansinya dengan pengembangan kurikulum terutama dalam hal pengembangan materi sebagai bahan ajar. Dalam komponen pengembangan kurikulum ada pembahasan tentang pengembangan materi bahan ajar. Untuk menemukan handout atau bahan ajar yang relevan, layak, menarik, valid, dan praktis, penelitian dengan menggunakan Research and Development Borg and Gall.

19. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Pengaruh Model Cinta Berbantu Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa, Penulis: Anis Fataturohmah, Ruhban Masykur, Suherman suherman, Nama Seminar/Konferensi/Simposium: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Penyelenggara Seminar/Konferensi/Simposium: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, Waktu Pelaksanaan Seminar/Konferensi/Simposium: 2017, ISBN/ISSN: p-ISSN: 2579-941X E-ISSN: 25794444'. Prosiding seminar nasional. Penulis kedua dari tiga. Topik: pembelajaran matematika.

Artikel inipun sama merupakan implementasi kurikulum dalam kontek rill penerapan model pembelajaran dalam hal ini Model Cinta Berbantu Media Tangram dalam kegiatan proses pembelajaran di kelas. Model pembelajaran digunakan pada proses pembelajaran matematika dan hasilnya ternyata model ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Temuan ini sebenarnya bisa juga diterapkan bukan hanya pada pelajaran matematika saja akan tetapi juga bisa digunakan untuk mata pelajaran yang lain.

20. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik Konvergensi Media Berbasis Karakter, Penulis: Dr. H. Iskandar Zulkarnain, Dr. H.M. Ruhban Masykur, M.Pd., Nama Koran/Majalah: Lampung Post, Tanggal Terbit/Edisi: 2018'. Artikel populer di surat kabar/majalah. Penulis kedua dari dua.

21. Komentar untuk karya penelitian : 'Judul Artikel: Learning Obstacle Untuk Siswa SMP Materi Tabung dan Kerucut, Penulis: Rulli Adwinata, Rubhan Masykur, Rizki Wahyu Yunian Putra, ISBN/ISSN: p-ISSN: 2579-941X E-ISSN: 25794444'. Prosiding seminar nasional. Penulis kedua dari tiga. Topik: didaktis matematika.

Artikel ini kalau dikaitkan dengan pengembangan kurikulum masih ada relevansinya. Berangkat dari hasil penelitian terkait Learning Obstacle (hambata belajar pada diri peserta didik) maka guru dapat merumuskan atau mendesain sebuah kurikulum yang sesuai dengan tingkat kemampuan, gaya belajar, karekateristik dan kebutuhan peserta didik. Jadi hasil penelitian ini menjadi masukan bagi guru untuk merancang sebuah kurikulum yang berbasis hasil penelitian.

Dengan demikian kami berkesimpulan semua karya ilmiah tersebut masih ada kaitannya dengan kurikulum pembelajaran dalam kontek penerapan dan pengembangan model pembelajaran. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dijadikan pertimbangan kenaikan pangkat ke guru besar.

- B. Dengan ini kami sampaikan 8 Artikel baru untuk menambah usulan kenaikan Jabatan akademik Guru Besar An. Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd. sebagai berikut :

NO	JUDUL BUKU	Identitas Karil	URL	Ket
1.	The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013	Volume Jurnal: 9, Issue 1, 375-383, Tahun Terbit : 2020, Halaman: 9, ISSN: 2165-8714 Penerbit: European Journal of Education Research	<a href="https://www.eur.com/the-effectiveness-of-problem-based-learning-and-aptitude-treatment-interaction-in-improving-mathematical-creative-thinking-skills-on-curriculum-2013">https://www.eur.com/the-effectiveness-of-problem-based-learning-and-aptitude-treatment-interaction-in-improving-mathematical-creative-thinking-skills-on-curriculum-2013</a>	Jurnal Internasional Terindeks Scopus Q3
2.	Evaluation of Curriculum 2013 with Context Input Process Product Model in Schools of Kediri, Indonesia	Volume : 24, Issue 7, 2020, Tahun Terbit : 2020, Halaman: 9, ISSN: 1475-7192, Penerbit: International Journal of Psychosocial Rehabilitation	<a href="https://www.psychosocial.com/article/PR270138/14432/">https://www.psychosocial.com/article/PR270138/14432/</a>	Jurnal Internasional Terindeks Scopus Q3
3.	Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Peserta Didik	Volume Jurnal: 7, Nomor Jurnal: 2, Tahun Terbit Jurnal: 2018 201-209, Halaman: 9, ISSN: pISSN:2089-8703-5419 eISSN:2442-5419, Penerbit: UM METRO	<a href="https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1497">https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1497</a>	Ternindeks Sinta 2
4.	Pocket Book Digital Berbasis Etnomatematika Sebagai Bahan Ajar Sekolah Menengah Pertama	Nomor : 1, (2020) : 29-37, Halaman: 9, p-ISSN: 2621-1203	<a href="https://www.researchgate.net/publication/341063900_POCKET_BOOK_DIGITAL_BERBASIS_ETNOMATEMATIKA_SEBAGAI_BAHAN_AJAR_SEKOLAH_MENENGAH_PERTAMA">https://www.researchgate.net/publication/341063900_POCKET_BOOK_DIGITAL_BERBASIS_ETNOMATEMATIKA_SEBAGAI_BAHAN_AJAR_SEKOLAH_MENENGAH_PERTAMA</a>	Ternindeks Sinta 2

5.	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP	Jurnal: Kreano, Volume : 11, Nomor : 1 (2020) H.78-87, Halaman: 10	<a href="http://journal.unnes.ac.id/injui/index.php/kreano/article/view/23562">http://journal.unnes.ac.id/injui/index.php/kreano/article/view/23562</a>	Ternindeks Sinta 2
6.	Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict Observe Explain) Pada Materi Trigonometri	Jurnal: Kreano, Volume : 10, Nomor : (2) (2019) H.193-201, Halaman: 9	<a href="http://journal.unnes.ac.id/injui/index.php/kreano/article/view/20337">http://journal.unnes.ac.id/injui/index.php/kreano/article/view/20337</a>	Ternindeks Sinta 2
7.	Model Matematika Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan : Dampak Minat Dan Bakat	Volume : 11, Nomor : 1 (2020) H.13-21, Halaman: 9	<a href="https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/30885">https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/30885</a>	Ternindeks Sinta 3
8.	Realistic Mathematics Education (RME) Sebagai Sebuah Pendekatan pada Pengembangan Modul Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner	Nama urnal: Indonesia Journal of Science an Mathematics Education, Volume: 02 (3) (2019) H. 328-332, Halaman: 5	<a href="http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4396">http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4396</a>	Ternindeks Sinta 3

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tembusan

Tim Penilai Angka Kredit Pusat Jabatan fungsional dosen usul ke Guru Besar Kementerian Agama RI, JAKARTA.